



XIX Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã

de 08 a 10 de outubro 2025
Universidade Federal do Tocantins

O ENSINO PARA OS DIREITOS HUMANOS: PROGRAMA AVANÇADO DE EXTENSÃO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – BARBACENA¹

Marcela Fernanda da Paz de Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Sabrina Souza Macedo – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Patrícia Neves Pereira - Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Lidiane Priscila do Nascimento Camilo – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Pietra Stefani Cimino Campos – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Crystal Siqueira Farias – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Aline Aparecida do Nascimento Santos - Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Renata Nazaré Cardoso – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Raquel Aparecida Pereira Barbosa – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Larissa Anastacia Mariano – Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

Graziane Rodrigues Pereira - Universidade do Estado de Minas Gerais – Barbacena

RESUMO

O objetivo deste trabalho é demonstrar práticas na indissociabilidade no Ensino, Pesquisa e Extensão por meio do Programa Avançado de Extensão e Pesquisa em Comunicação, Direitos Humanos e Equidade da Universidade do Estado de Minas Gerais, Barbacena. O Programa desenvolve ações em Direitos Humanos e Justiça e articula projetos, cursos; oficinas e ações sociais. O período temporal especialmente apresentado no texto é 2024. A metodologia utilizada no estudo abrange a revisão bibliográfica e o mapeamento de projetos. Estima-se que Programa alcançou, diretamente, 400 pessoas. Os trabalhos foram desenvolvidos por 11 alunas, entre voluntárias e bolsistas.

PALAVRAS-CHAVE: Comunicação; Direitos Humanos; Equidade

1 INTRODUÇÃO

¹ Trabalho apresentado no GT4 – Práticas profissionais e formação cidadã em comunicação da **XIX Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã 2025**, realizada de 08 a 10 de outubro de 2025, na Universidade Federal do Tocantins, Palmas-TO.

O Programa Avançado em Extensão e Pesquisa Direitos Humanos, Comunicação e Equidade (Paep_comDHe) da Universidade do Estado de Minas Gerais é em um conjunto de projetos de extensão, pesquisa e ensino. O Paep foi criado em 2024, na UEMG-Barbacena e apresentou ações estratégicas e localizadas para a Microrregião de Barbacena, na Região das Vertentes. No ano de 2024, o projeto recebeu o financiamento do Edital Apoio à Atividade Extensionista (PAEx) Demanda Induzida 11/2024 para o desenvolvimento das atividades com um bolsista. No ano de 2025, o programa desenvolve as ações com bolsistas Paex, Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq), Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e voluntários e docente bolsista de orientação de pesquisa, bem como, docentes voluntários. Os objetivos do Programa são promover e divulgar estudos e ações para a visibilidade e acesso a direitos de grupos minoritários; viabilizar a troca de informações dentro da instituição e com a população externa; gerar a amplitude e a construção conjunta do conhecimento; possibilitando, assim, a reflexividade e a criticidade comunitárias para a realidade de pessoas "invisíveis" perante a sociedade; divulgar as ações do projeto utilizando as mídias sociais digitais. O Programa possui um caráter extensionista e usufrui de práticas como uso de oficinas, mesas redondas e ações delineadas de acordo com cada público-alvo.

2 METODOLOGIA

As técnicas de desenvolvimento do Programa Avançado (@paep_comdhe) variam conforme o próprio cronograma dos projetos de pesquisa e de extensão. Para manter os alunos integrados nas ações são realizadas reuniões quinzenais abertas a todos os discentes dos projetos e à comunidade; debate de textos sobre comunicação e direitos humanos; reuniões para planejamento de ações; alguns dos alunos participantes são orientados a realizarem cursos de aperfeiçoamento sobre mídias digitais; eventos e cursos que integram todos os participantes dos trabalhos de extensão e de pesquisa.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

O Programa pesquisas contextualiza-se na dimensão de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Em um processo dialógico, construtivo e plural, a extensão universitária é construída a partir de metodologias de ação que, obrigatoriamente, requerem a participação coletiva no desenho das políticas extensionistas de intervenção social (FORPROEX, 2012). As ações empreendidas coadunam às bases orientativas de Paulo Freire no livro “Comunicação e Extensão” sobre o processo de transformação na construção conjunta do conhecimento (1983). Criticamente, Freire argumenta sobre a importância de se conceber a extensão em uma construção mútua de sentido, de troca de conhecimentos, de significados reciprocamente tecidos na rede social e não em um polo passivo de transmissão do saber. A compreensão de Freire sobre a construção de conhecimento em ação ininterrupta e integrada à comunidade é a fonte compreensiva de projetos de extensão universitária que procuram, alinhados à tríade universitária, desenvolver positivamente as regiões nas quais atuam, seja presencialmente, seja *on-line*.

Na abrangência da avaliação dos impactos na área temática do Programa verifica-se a interrelação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como Objetivo 5 – Igualdade de Gênero; 10 - Redução das Desigualdades, por exemplo. A comunicação para os direitos humanos permite a construção conjunta de conhecimento; a capilarização das informações; utilidade e interesse públicos.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para ilustrar o exemplo de alguns resultados, entre as ações extensionistas do programa estão:

a) Evento Agosto Lilás -Violência contra a Mulher: o evento reuniu membros da Casa da Mulher, da Prefeitura de Barbacena; integrantes da Patrulha de Prevenção da Violência Doméstica da Polícia Militar de Minas Gerais; delegado e integrantes da Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher. A atividade contou com a participação de membros da comunidade, de cidades próximas à Barbacena, alunos. Além disto, houve a divulgação do evento por diversos veículos de comunicação distribuição de panfletos com orientações pertinentes ao assunto;

b) o Programa promoveu a campanha “Doe um Brinquedo e Receba um Sorriso”, ação social com o objetivo de arrecadar os brinquedos para as crianças das famílias atendidas pela Casa da Mulher. A ação obteve a arrecadação de mais de 150 kits de brinquedos, sacos de guloseima. A entrega dos presentes aconteceu para os filhos das mulheres vítimas de violência. Na ocasião, houve música; algodão doce pipoca;

As discentes voluntárias do Projeto Pedagogia Gerontológica (SIGA-UEMG 22283), realizaram atividades pedagógicas com jogos e pinturas no Lar das Velhinhas, em Barbacena. As estudantes desenvolveram o Manual de Pedagogia Gerontológica: Informação, Cuidado e Envelhecimento Ativo (2025) e realizaram produção de conteúdo para mídias sociais;

O projeto de extensão “A falácia da incapacidade e estrutura do capacitismo: desconstrução de estigma e fortalecimento de acesso a direitos pelos candeios da comunicação e da informação no interior das gerais” SIGA - 21658 promoveu roda de conversa presencial no Presídio de Frutal, oficina na modalidade remota para discentes dos cursos de Pedagogia, Serviço Social e Sociologia na UEMG Barbacena, *cards* e reportagem em veículos de comunicação de Barbacena. Para as ações, o projeto realizou a parceria com a imprensa da região para a publicação dos *cards*. O projeto também elaborou a cartilha ‘A desconstrução do capacitismo em pauta: manual temático para a imprensa’ (2025) com o objetivo de orientar a imprensa para o Letramento e a utilização correta dos termos relacionados às pessoas com deficiência.

O projeto de extensão Conselhos municipais e participação: construindo a cidadania ativa na Cidade de Barbacena, MG. é realizado em parceria com oito alunos de Serviço Social, da UEMG-Barbacena e, da Publicidade e Propaganda, da UEMG Passos. Todos estes alunos participam do projeto no escopo da curricularização da extensão universitária. O projeto publica *cards* sobre conselhos municipais e cidadania nos veículos de comunicação da cidade. Para o segundo semestre de 2025 estão previstas oficinas nas três regiões de maior vulnerabilidade social de Barbacena.

Entre os projetos de Pesquisa estão incluídos a) o estudo financiado pelo Edital PIBIC/FAPEMIG/UEMG 01/2023, ‘O sistema penitenciário do enquadramento jornalístico’; b) o projeto “A construção da narrativa noticiosa e o retrato dos direitos das mulheres” que recebeu o fomento do Edital PAPq 16/2024. O projeto teve o objetivo de verificar o enquadramento e os direitos humanos nas capas dos jornais das dez capitais mais populosas do Brasil.

O Programa promoveu em 2024 o minicurso na modalidade remota “Prática de Extensão Universitária: avaliação e ética”. A atividade permitiu aos alunos conhecerem o funcionamento da extensão universitárias, condutas e princípios de boas condutas. Todas as ações articuladas do Programa alcançaram diretamente, cerca de 400 pessoas, além do número de pessoas alcançadas pelas redes sociais e veículos de comunicação.

As atividades do Programa em 2025 englobam projetos financiados de extensão e de pesquisa, reuniões coletivas quinzenais abertas à comunidade; rodas de conversa e publicação sobre temáticas urgentes aos direitos humanos – trabalho infantil; direitos da comunidade LGBTQIA+; Xenofobia; racismo – em veículos de comunicação de Barbacena, MG. A equipe também apoiou panfletagens de divulgação da UEMG e passeatas de denúncia de violação a direitos das mulheres.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As propostas do Programa foram alcançadas, o que pôde ser verificado com a interação diária nas redes sociais; o comparecimento em passeatas e palestras; participação da comunidade externa e interna; apoio nas ações sociais e a adesão dos veículos de comunicação. O Programa

demonstrou a importância e as formas de robustecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Referências

BARBOSA, Raquel Aparecida Pereira, *et al.* **Manual de Pedagogia Gerontológica**: Informação, Cuidado e Envelhecimento Ativo. Barbacena: UEMG-Barbacena, 2025. Disponível em: Disponível: <https://online.fliphtml5.com/mvtsu/irzg/>

BRASIL. **Histórico ODS**. 13/11/2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/aceso-a-informacao/informacoes-ambientais/historico-ods>. Acesso em: 10 fev. 2025.

FORPROEX. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: Imprensa Universitária. 2012, 68 p.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** Trad. Rosisca Darcy de Oliveira 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. 93 p.

SOUZA, Marcela Fernanda da Paz de, *et al.* **A desconstrução do capacitismo em pauta**: manual temático para a imprensa. Barbacena: UEMG-Barbacena, PAEx, 2025. Disponível em: <https://uemg.br/downloads/MANUAL-DESCONSTRUCAO-DO-CAPACITISMO.pdf>